

# 马克思主义理论博士学位授权点建设年度报告 (2022 年)

|        |          |
|--------|----------|
| 学位授予单位 | 名称：南昌大学  |
|        | 代码：10403 |

|      |            |
|------|------------|
| 授权学科 | 名称：马克思主义理论 |
|      | 代码：030500  |

|      |  |
|------|--|
| 授权级别 | <input checked="" type="checkbox"/> 博士 |
|      | <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |

2023 年 9 月 15 日

## 一、学位授权点基本情况

马克思主义理论是南昌大学的传统优势学科，历史悠久，底蕴深厚。1994年获马克思主义理论与思想政治教育硕士授权点，2005年获马克思主义理论一级学科硕士授权点，2006年获思想政治教育二级学科博士授权点，2014年获马克思主义理论一级学科博士后流动站，2017年获马克思主义理论学科一级博士授权点，是江西省“十五”、“十一五”、“十二五”、“十三五”规划重点建设学科；2015年入选江西省首批“重点马院”；2015年获批江西省“2011协同创新中心”——江西省大学生思想政治教育协同创新中心；获批教育部高校示范马院和优秀教学科研团队2个，“择优计划”2人；2021年入选江西省“十四五”“一流学科”群；导师团队2021年入选“江西省省级示范研究生导师创新团队”。

2021年中国软科学排名，马克思主义理论学科第31位，2022年排名37位，稳定在全国前10%。没有参加第四轮学科评估，第五轮学科评估为B。

## 二、目标与标准

### 2.1 培养目标

培养具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，熟悉马列主义经典著作、马克思主义中国化重要文献和马克思主义发展史，有比较深厚的马克思主义理论功底和专业基础知识，能够很好地运用马克思主义立场、观点、方法研究和分析现实社会问题。至少掌握一门外语，并能够熟练阅读本学科的外文资料 and 进行学术交流。掌握本学科研究

的最新学术动态和研究成果,恪守学术规范,具有较强科研写作能力,成为能胜任与本学科相关的理论研究、教育教学、宣传和实际工作的高级专门人才。

## **2.2 学位标准**

按照《南昌大学博士、硕士学位授予标准》培养学生具有良好学术态度,掌握宽广基础理论和专业知识,树立实事求是、踏实严谨的学风,遵守学术道德和学术规范,具备获取知识、科学研究、实践创新、学术交流的等基本能力。

学位论文必须在导师的指导下,在大量阅读专业文献及相关的中外研究成果的基础上按照要求完成。选题应当符合马克思主义理论学科要求,紧扣改革开放的伟大实践,理论联系实际,具有重要理论与实践价值。写作规范,体现专业性和严谨性,观点正确,内容充实,结构合理,语言流畅,有一定的理论创新和实践创新,并必须通过教育学位论文中心的专家盲审才有资格参加答辩。

## **三、基本条件**

### **3.1 培养方向**

坚持走特色化办学之路,通过内涵与外延建设,努力打造成省内领先、国内先进、高水平的马克思主义理论阵地,逐步形成了马克思主义理论、革命文化、育人化人“三位一体”学科发展与建设特色。

**马克思主义基本原理**方向特色:立足马克思主义人的自由全面发展理论,阐发生态文明的人性要素;运用马克思主义时空理论,研究我国现代化进程中城乡社会变迁与公正问题。优势:在生态文明、缩

小城乡差别、推动新农村建设以及生活世界理论等领域奠定了丰厚的研究基础；学术队伍稳定，协同能力强；以国家课题为抓手，形成了较稳定的研究团队。

**马克思主义中国化研究方向特色：**立足中国特色社会主义文化建设、政治建设，致力于意识形态安全、国家治理体系和治理能力现代化问题研究。优势：立足当代中国现实问题，在中国特色社会主义政治、文化、社会等领域有深入研究；形成了一支理论视野开阔、学术功底扎实的队伍，取得了一批前沿性具有国内影响的研究成果。

**思想政治教育方向特色：**立足于红色基因传承的历史与经验研究，以大学生创业就业教育为切入点，推进高校思想政治教育管理创新；以当代中国志愿精神建构为着力点，推动青年群体社会主义核心价值观培育与实践。优势：具有思想政治教育二级学科博士点；队伍既有理论研究又有管理实践；形成红色基因传承、大学生就业创业教育、中国志愿精神建设等稳定的研究方向。

**中国近现代史基本问题研究方向特色：**立足江西红色革命史，探索中国特色社会主义道路历史选择的必然性；总结党执政的历史经验，着力新时期党群、干群关系问题研究。优势：立足江西五大“红色摇篮”的历史底蕴，形成较鲜明的红色基因研究方向。

## **3.2 师资队伍**

### **3.2.1 师资规模**

专任教师 86 人，兼职教师 53 人。每个学科方向均不少于 6 人，专任教师在编工作时间均不少于 3 年，博士生导师 27 人、硕士生导师

36人。

### 3.2.2 师资结构

南昌大学马克思主义学院现有专任教师86人，教授23人，副教授23人，讲师36人，具有博士学位的教师占总教师数的66%。其中包括教育部高校思想政治理论课教学指导委员会委员1人，全国教育系统先进工作者1人，全国教育系统思想政治工作先进工作者1人，全国优秀教师1人，全国高校思想政治理论课教学能手2人，全国高校思想政治理论课教师影响力人物1人，全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划2人，江西省文化名家暨“四个一批”人才工程2人，宝钢教育基金优秀教师奖3人，南昌大学首批教书育人卓越教师奖1人。教师队伍以老带新，梯队结构合理，是一个充满活力与朝气的集体。

### 3.2.3 学科带头人与学术骨干

马克思主义基本原理学科带头人学科带头人钟贞山博士、教授、博导、入选省百千万人才工程；学术骨干易文彬博士、教授、博导、省高校十大优秀思政课教师，邹小华教授、博导、省优秀教师，李根寿博士、副教授、硕导，陈荣荣博士、副教授、硕导，宋香庆博士、副教授、硕导，等；

马克思主义中国化研究学科带头人胡伯项，二级教授、博导，教育部高校思想政治理论课教指委委员，江西省中青年文化名家；学术骨干姚亚平博士、教授、博导，雷振文博士、教授、博导，入选省“四个一批人才工程”，黄厚明博士、教授，杨艳军博士、教授，饶勇博

士、教授、硕导，王晓旭博士、副教授、硕导，金霞博士、副教授、硕导，等；

思想政治教育学科带头人韩迎春博士、教授、博导；学术骨干李德平博士、二级教授、博导，郑志发博士、教授、硕导，周婷博士、教授、硕导，陈志兴博士、副教授、硕导；雷结斌，博士、副教授、硕导，等；

中国近现代史基本问题研究学科带头人思想政治教育学科带头人卢忠萍，二级教授、博导、全国高校思想政治理论课教师影响力人物；学术骨干饶武元博士、教授、博导，汤水清博士、教授、博导，唐国平教授、博导，杨福林博士、教授、硕导，王春龙博士、副教授、硕导，杨换宇博士、副教授、硕导，等。

学科带头人最高学位的专业背景均为马克思主义理论及相关专业，在编工作时间均在10年以上。近5年，学科带头人发表高水平学术成果均不少于10项，均主持过国家社会科学基金项目，获得过省部级以上的科研成果奖或教学成果奖，在马克思主义理论担任过博士生导师并至少完整培养过1届博士生，或担任过硕士生导师并至少完整培养过3届硕士生。学术骨干发表高水平学术成果均不少于8项。1/3以上的学术骨干主持过国家级或省部级科研项目，获得过省部级以上的科研成果奖或教学成果奖。

### **3.3 科学研究**

2022年成功申报国家社科基金项目5项，教育部课题1项，省级课题25项，完成完成国家社科基金项目2项，省部级项目10项；

发表学术论文与提交质询报告合计 60 余篇,承办“红色基因传承与中国式现代化”等全国性学术会议 2 次。

### 3.4 教学科研支撑

教学科研平台厚实,拥有 1 个省级研究生导师创新示范团队, 2 个省级教学团队, 1 个江西省 2011 协同创新中心, 1 个江西省高校德育重点研究基地, 2 个江西省高校人文社会科学重点研究基地(南昌大学中国特色社会主义理论体系研究中心、江西省大学生思想教育研究中心), 1 个江西省高校思想政治理论课教师研修基地, 一个红色文化馆, 有 3 个教学实践基地: 井冈山革命博物馆、小平小道爱国主义教育基地和江西革命烈士纪念馆。拥有较充足的图书资料、数据库, 收藏中外文图书、报刊 15.5 万余册, 拥有多套马克思恩格斯全集和选集、列宁全集选集等完备的马克思主义经典著作, 购买了“中国共产党思想资源库”。

马克思主义理论学科的主要平台

| 序号 | 类型            | 名称                     | 批准部门     | 时间      |
|----|---------------|------------------------|----------|---------|
| 1  | 省级重点学科        | 马克思主义理论                | 江西省教育厅   | 2011-10 |
| 2  | 省“双一流”学科群     | 江西红色基因传承研究             | 江西省政府学位办 | 2021-12 |
| 3  | 省 2011 协同创新中心 | 江西省大学生思想政治教育(德育)协同创新中心 | 江西省教育厅   | 2015-09 |
| 4  | 省高校人文研究重点基地   | 南昌大学中国特色社会主义理论体系研究中心   | 江西省教育厅   | 2014-04 |
| 5  | 培训基地          | 教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心    | 教育部思政司   | 2017-09 |
| 6  | 省高校人文研究重点基地   | 江西省大学生思想政治教育研究中心       | 江西省教育厅   | 2005-11 |

### 3.5 奖助体系

制定了研究生奖学金、助学金、荣誉称号三部分构成的研究生奖

助体系和评审制度。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金；研究生助学金包括国家助学贷款、特困学生党员补助、毕业求职补贴；荣誉称号包括优秀研究生干部、优秀毕业生、优秀党员、优秀团员等。学位点严格标准，坚持公平公正原则，导师回避制度，专家评审与纪检人员监督的评审制度。

## **四、人才培养**

### **4.1 招生选拔**

本学位点主要采用普通招考方式招生。入学考试分初试和复试，初试主要考核考生对专业基础知识和重要问题的理解和掌握；复试（综合考核）主要对考生学术水平的考查、思想政治素质和品德考核及体格检查等。招生公平公正，规范录取流程，公开复试、录取结果，录取过程透明化、公开化，接受各方监督。

2022 年报考硕士的人数为 9 百余人，录取比例 10:1 左右，录取 67 人(含少骨计划)，主要来自“双一流”建设等高校和全国各省份的不同地区和县市；博士录取 18 人，其中思政专项 3 人。总体上生源数量足、质量优良、结构好。

### **4.2 课程教学**

本学位点拥有省级教学团队 1 个，部省共建思想政治理论课程网站 1 个，省级精品在线开放课程 1 门、省级精品课程 4 门，省级精品资源共享课 4 门。开设并加强本学科核心课程建设，能够把习近平新时代中国特色社会主义思想研究、马克思主义经典著作选读、马克思主义基本原理专题研究、马克思主义理论前沿问题讲座、马克思主义

中国化专题研究、马克思主义发展史等课程作为必修课。开设课程能够支撑博士一级学科的课程体系，能够覆盖4个学科方向，并能根据特色进行课程体系构建和创新，如开设思想政治理论课教学与研究、中国近现代史基本问题专题研究、红色资源开发与教育功能研究等选修课程。积极推进教育部“一省一策思政课”立体课堂建设，并全方位辐射到研究生课堂；创新课堂讲授模式，将相关课程融入学校“红色文化馆”，通过互动式、沉浸式教学，切实增强教学渗透力。

### **4.3 导师指导**

学位点实行导师负责制，强化对学生的指导，一是导师定期为研究生进行专门的文献阅读、论文选题与写作提供指导，鼓励研究生积极参与导师科研项目，在实践中锻炼科研能力。二是学位点定期邀请国内外专家学者进行专题学术讲座，要求所有研究生参加并积极与专家交流。建立实践导师和特聘导师制度，定期对研究生进行学术讲座和指导。坚持师德师风一票否决制度。导师遴选程序规范，标准严格，必须具有马克思主义理论素养、学术水平和科研能力，科研年均经费不少于3万元。原则上一个博导一年只带一个博士生，一个硕导一年所带硕士生不超过6个。

### **4.4 学术训练与论文质量**

一是通过“青马工程”培养学生的马克思主义理论素养和学术研究能力；二是导师与学院共同负责的研究生读书会，夯实研究生理论功底和学术知识；三是校院两级的学术沙龙和讲座，提高研究生的学术修养和写作能力，并邀请相关学者作指导点评。

为保障学位质量，一是在相关课程考核设置论文写作专门课程。二是严格执行学位论文的选题、开题、预答辩、盲审及答辩制度，鼓励在选题、开题过程中提出创见性问题，通过导师指导、导师组把关、专家指点等环节保障学位论文质量。

2022 年全省学位论文抽查及盲审中，本学位点硕士、博士研究生论文合格率达 100%；在全国博士学位论文抽查及盲审中，本学位点研究生论文合格率达 100%，其中硕士毕业生 36 人，博士毕业 10 人，就业主要是高校和企事业单位。

#### 4.5 培养质量

近 5 年，本学位授权点共 10 余位同学获得江西省优秀博士论文和江西省优秀硕士论文，17 位学生获研究生国家奖学金，9 位学生获研究生省政府奖学金，40 余位同学获批“江西省青年马克思主义者理论研究创新工程”资助项目，35 位同学获江西省研究生创新专项资金项目，平均每年有超过 10%的硕士研究生攻读博士研究生，硕士研究生在校期间以第一作者在国内公开出版刊物上平均每年发表 6 篇以上的高质量学术论文。樊博文等同学组成的团队获“挑战杯”红色赛道全国一等奖、江西省特等奖，江西省高校“红色走读”竞赛活动一等奖；梅博晗同学入选第二批全国高校“百名研究生党员标兵”“全国优秀共青团员”“全省最美大学生”等。

#### 4.6 学术交流

2022 年近 150 余位研究生在校期间通过线上和线下等形式参加全国性学术会议。学位点大力资助研究生在校期间参加全国性学术会

议，出台《马克思主义学院研究生参加学术会议资助暂行办法》，每位研究生在读期间均有 2 次申请金额不超过 2000 元资助的机会。

#### **4.7 管理服务**

管理机构完善，通过设置专职副书记、研究生秘书、专兼职辅导员、学科班长及课代表等，指导研究生的学习生活，保证校、院各项管理规章制度的贯彻落实。设有研究生培养、管理及服务专项经费，依照关爱学生、促进学术发展的原则，加强生活保障，营造温馨环境、鼓励学术创新，保障研究生的权益。学位点研究生学习满意度良好。

严格执行研究生院制定的学术道德及学术规范管理条例，定期开展学术道德及学术规范教育，对学术不端行为进行严厉处罚。至今，学位点从没发生违背科学道德和学术规范的行为。

#### **4.8 就业发展**

博士基本上到高校任思政课教师，部分进入党校和党政机关工作。毕业硕士研究生中，超过总数 65%的毕业生选择“学在江西，干在江西，施展才华在江西，成就事业在江西”，还有不少毕业生赴甘、陕、黔等中西部地区扎根基层，用青春书写无愧于时代的华彩篇章，他们发扬了“下得去、留得住、干得好”到基层建功立业的优良传统。用人单位普遍评价毕业生们政治觉悟高、业务能力强、工作积极、务实肯干，在工作岗位中表现突出。

### **五、服务贡献**

充分利用和发挥自身优势，以人才培养、科学研究为依托，为江西经济、政治、文化、社会和生态文明建设服务。第一，发挥智库作

用，为政府相关部门提供咨询建议。第二，开展社会宣讲，推进马克思主义大众化。多人次、多层次、多地域地开展“社会主义核心价值观”“二十大精神”“习近平新时代中国特色社会主义思想”等内容宣讲。第三，利用研修基地，开展高校思政课教师的研修培训，为江西高校思政课教师开展不同主题的暑期培训，服务江西高校思政课教师思想政治素质和教学科研能力的提升。

## **二、持续改进计划**

针对专家提出的意见，学位点提出了2023年-2026年改进计划，具体目标和主要举措如下：

### **1. 队伍建设**

主要目标：依托现有基础，凝练特色方向，打造高水平的创新型科研团队。

主要举措：第一，以胡伯项教授领衔的江西省研究生创新示范团队为基础，进一步汇集力量，聚焦意识形态等问题研究，形成特色与优势，形成高层次的标志性成果。第二，通过人才柔性引进政策，引进高层次领军人才，带动和培养一批青年科研人才，助推学科发展，重点在习近平中国特色社会主义思想和江西红色资源开发利用两个方向打造两支科研队伍，形成自己的特色和优势。第三，创造条件助推学院中青年学术骨干的快速成长，成为新的学术带头人，开辟新的学术增长点。

### **2. 人才培养**

主要目标：高质量培养更多能够胜任思想政治理论课教育教学的

博士、硕士等高层次的马克思主义理论专业人才，为研究和传播中国化马克思主义提供人才支撑。

主要举措：

第一，完善培养方案，落实博士生培养导师负责制。落实学校关于博士生教学管理的相关条例，加强学生管理，严格要求，鼓励学生读原著，做笔记，培养独立思考和探索的学术精神。第二，建立激励制度鼓励博士生从事学术研究，积极申报“青马工程”项目。第二，建立健全博士生读书会制度，加强马克思主义经典研读，提升研究生的理论水平和学术底蕴。第三，抓实抓细研究生开题和预答辩环节，导师组把好学生学位论文质量关。第四，鼓励导师与博士生参加各种学术会议。第五，实施青年马克思主义者培养工程，从课题申报、理论宣讲、社会实践等环节强化培养质量，提升博士生的实践能力。

### 3. 科学研究

主要目标：出版一批在国内同类学科中有影响的学术专著，发表更多的高层次学术论文，力争重点、重大项目和平台建设等方面有所突破。

主要举措：第一，完善科研激励机制。修订出台《南昌大学马克思主义学院教学科研奖励办法》和《南昌大学马克思主义学院科研团队建设方案》等一系列科研管理考核政策措施。有组织、有计划地实施中青年科研队伍的培养工作。分层次请专家把脉问诊，从选题、论证和研究方法等入手，加强创新能力的培养。提升重点、重大等高层次项目申报和高水平成果的产出效能。第二，加强研究中心和研究所

建设。围绕学术平台建立四支科研团队，有组织有重点地研究一些主题，围绕项目凝练方向形成特色。学院积极支持研究机构人员开展对外交流与合作，建立学术联系，给予专项资助。第三，积极营造学术氛围。采取“引进来和走出去”的政策，鼓励中青年教师到国内外名校进修访学和深造，也积极请“马工程”专家到学院讲学，拓展学术视野和夯实理论基础。鼓励教师与研究生积极申报课题与撰写论文，定期召开学院的学术会议。鼓励与支持教师与博士生参加各种类型的国际国内学术会议。大兴调查研究之风，鼓励学院师生下基层到乡村与工厂调研研究。定期组织“青年博士教师读书会”和“博士生读书会”，鼓励导师组织门下学生读书会，营造学院学术氛围。